

《语法》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN100	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	英语语法 English Grammar				
课程性质 (Course Type)	必修课: compulsory				
授课对象 (Audience)	英语专业一年级学生: First-year English majors				
授课语言 (Language of Instruction)	英语: English				
*开课院系 (School)	外国语学院: School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	郇昌鹏	课程网址 (Course Webpage)	无		
*课程简介 (Description)	<p>《英语语法》为英语专业本科必修课程，授课对象为英语专业本科一年级学生，开课时间为第2学期。课程采用上海外语教育出版社出版的由章振邦编著的《新编英语语法教程》和北京外语教学与研究出版社出版的由Biber等人编著的《朗文英语口语与笔语语法》。课程为全英文授课。选定教材分别是国内、国际对英语语法较权威的讲解，将帮助学生系统地了解分析英语语法，使他们认识、了解英语口语与书面语地区别已经从词到句再至语篇地构造。通过对语法各个层次，即词素、词、词组、分句、句子和语篇地系统认识和分析，提高学生使用英语语法地规范性以及传递信息、表达思想的准确性和逻辑性。</p> <p>由于学生在中学阶段已经了解、掌握了相当语法知识，本课程不求面面俱到，而是有所侧重。通过一学期的学习，本课程旨在进一步提高学生实际运用英语的能力，为后来更高阶的英语学习和研究奠定坚实基础。除了完成教材上的练习，学生要完成的作业还包括课后写作、翻译、课堂小组讨论、互相改错等活动。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>The course of <i>English Grammar</i> is a compulsory course for the first-year English majors. The course starts from the second semester in each academic year. The coursebooks include 1) <i>A New English Grammar Coursebook</i> that was written by Zhang Zhenbang and published by <i>Shanghai Foreign Language Education Press</i>; and 2) <i>Longman Grammar of Spoken and Written English</i> written by Douglas Biber et al. and reprinted by <i>Foreign Language Teaching and Research Press</i>. Those two coursebooks are internationally recognized as authoritative references to English grammar.</p> <p>The course will be delivered in English. The course is designed to assist students in systematic understanding and analysis of a range of levels of English language as diverse as morphemes, words, phrases, sentences and discourses. Such</p>				

in-depth understanding will eventually serve to improve their accuracy of expression and to enhance their logics.

In recognition of students' prior knowledge of English grammar, the course will highlight the advanced aspects of English grammar while leaving peripheral facets to the students. This is because the course intends to well prepare students for more advanced learning in their academic years that follow. In addition to those exercises provided by the coursebooks, other classroom activities incorporate writing, translation, group discussion and peer correction.

课程教学大纲 (course syllabus)

*学习目标
(Learning Outcomes)

《英语语法》为英语专业一年级学生必修课程，学完本课程学生应该能够

- 1.了解英语语法的一些基本知识 with 概念 (A.5.1.1);
- 2.了解英语语言的原理、规则与特点 (A.5.1.1);
- 3.初步了解英语专业必须掌握的语法体系 (A.5.1.1);
- 4.熟练掌握常用的语法知识与技能 (A.5.1.1);
- 5.具备进一步学习英语语言与英语高级语法的基础 (A.5.1.1);
- 6.培养学生清晰思考和英语语言文字准确表达的能力(B1)。

通过学习具体的英语语法知识，学生能够：

1. 辨别和区分词素、词、词组、小句和句子
2. 列出各封闭词类（介词、代词、限定词、连词和助动词）和开放词类（名词、形容词、副词和动词）并知道它们的功能。
3. 解释不同名词作主语的主谓一致问题以及不同分句与句子中的主谓一致问题
4. 解释动词、助动词、及物动词、双及物动词、不及物动词和系动词的功能；并说明动词的各种时、体和态的作用。
- 5.理解动词情态意义的表达法（可能、能力、允许和义务等）；区分情态动词的推测性和非推测性用法。
- 6.识别和分析非限定动词在句中的运用。
- 7.识别和分析简单句的成分、其转换与扩大以及句子的种类。
- 8.熟悉各种句子类型与运用。
- 9.识别与分析复杂句的结构（从属结构、关系分句等）
- 10.识别、解释口语与书面语的主要差别。
- 11.理解不同文体中语法的区别。
- 12.识别英式英语与美式英语的主要语法差异。
- 13.运用各种衔接手段（省略、替代、照应等）实现从句子到语段再到语篇的连贯性和逻辑性。

*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	1 导论： 介绍基本语法单位和基本句子结构	2	讲授、讨论	完成课堂练习	掌握词法和句法的基本概念	讨论、检查
	2 词法： 名词短语	2	讲授、讨论、分析、展示	学生展示名词的数与格、完成课堂练习	掌握简单和复杂名词短语结构	展示、讨论、检查
	3 词法： 动词短语概	2	讲授、讨论、分析、展示	完成课堂练习	掌握动词分类和动	展示、讨论、

说				词的时、体、态、式基本概念	检查
4词法： 动词的时	2	讲授、讨论、分析、展示	完成课堂练习	掌握动词的一般过去时、一般现在时和进行时的基本用法	展示、讨论、检查
5词法： 动词的体	2	讲授、讨论、分析、展示	完成课堂练习	掌握动词完成体和完成进行体的基本用法	展示、讨论、检查
6词法： 动词的态	2	讲授、讨论、分析、展示	完成课堂练习	掌握动词被动态和主动态的用法	展示、讨论、检查
7词法： 动词虚拟式	2	讲授、讨论、分析、展示	完成课堂练习	掌握动词虚拟式种类和用法	展示、讨论、检查
8词法： 动词不定式	2	讲授、讨论、分析、展示	完成课堂练习	掌握动词不定式种类和用法	展示、讨论、检查
9词法： 形容词短语	2	讲授、讨论、分析、展示	完成课堂练习	掌握形容词短语的特征、语义和功能	展示、讨论、检查
10词法： 副词短语	2	讲授、讨论、分析、展示	完成课堂练习	掌握副词短语的特征、语义和功能	展示、讨论、检查
11句法： 主谓一致	2	讲授、讨论、分析、展示	完成课堂练习	掌握主谓一致的原则	展示、讨论、检查
12句法： 分裂句	2	讲授、讨论、分析、展示	完成课堂练习	掌握分裂句的形式、语义和功能	展示、讨论、检查
13句法： 存在句	2	讲授、讨论、分析、展示	完成课堂练习	掌握存在句的形式、语义	展示、讨论、检查

				和功能	
	14句法: 关系从句	2	讲授、讨论、 分析、展示	完成课堂练 习	掌握关系 从句的形 式、语义 和功能 展示、 讨论、 检查
	15句法: 倒装结构	2	讲授、讨论、 分析、展示	完成课堂练 习	掌握倒装 结构的形 式、语义 和功能 展示、 讨论、 检查
	16语篇: 口语与书面 语的词汇和 句法选择	2	讲授、讨论、 分析、展示	运用语料库 查找书面语 与口语高频 词汇和句法 结构	掌握书面 语与口语 的篇章特 征 展示、 讨论
*考核方式 (Grading)	期末考试 (60) , 期中测验 (15) , 出勤 (5) , 课堂表现 (20)				
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	新编英语语法教程, 章振邦, 上海外语教育出版社, 2005, 第五版, ISBN: 7810806211 Longman Grammar of Spoken and Written English, Douglas Biber等, 外语教学与研究出版社, 2000, 第一版, ISBN: 7560020119				
其它 (More)					
备注 (Notes)					

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。