

## 《综合英语1》课程教学大纲

课程基本信息(Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN 101	*学时 (Credit Hours)	96	*学分 (Credits)	6
*课程名称 (Course Name)	综合英语 (1)				
课程性质(Course Type)	Comprehensive English (1)				
授课对象(Audience)	英语专业基础必修课 Mandatory				
授课语言 (Language of Instruction)	英语/ English				
*开课院系(School)	外国语学院 School of Foreign Languages				
先修课程(Prerequisite)	None				
授课教师(Instructor)	甄凤超、王品、林玉珍		课程网址 (Course Webpage)		
*课程简介(Description)	<p>本课程系英语专业一年级本科生进入大学之后所学的第一门专业基础课程。教学的主要目的在于做好本专业基础知识与学生所学高中英语知识之间的衔接与转换，因而课程将紧抓文本细节，向学生详细介绍主要英语国家(英国、美国、加拿大)的地域文化和价值观念。另外考虑到学生选择了英语语言作为专业，因而为他们奠定必要的语言理论基础知识。通过一个学期的教学，要求学生能够总体把握英、美、加三国的主要文化现象及重要的人文知识分子对这些文化现象的解读与批判，了解英语这门语言的基本发展史，了解语言与思维、语言与政治的大体关系。在掌握英语国家文化和语言理论知识的基础上，本课程最重要的训练在于培养学生的思辨意识和能力，教材课文基本都是富于思辨内容的文本，学生不仅能学习相关知识，而且能够习得不同的思辨方法，增加看待西方世界及语言理论的多方位视角，建立起具备独立思辨性的世界观和价值观。</p>				
*课程简介(Description)	<p>As a fundamental subject for English freshmen, this course is to connect the students' curiosity to the university major lessons and their high school knowledge of English. Focusing on textual details, teachers are to introduce culture and values of major English countries, namely, Britain, America and Canada. Moreover, as English majors, these students are required to obtain a panorama view of language theories: language development, language and thought, as well as language and politics. After providing such knowledge, this course also intends to cultivate the students' mode and ability of thinking, so its textbooks boast texts of disputing content. In studying this course, the students are not only to master relevant information, but also to establish their independent thought about both the western cultures and languages theories, and thus in extension, developing a critical view toward the world and toward different cultures.</p>				
课程教学大纲 (course syllabus)					

**\*学习目标(Learning Outcomes)**

- 本课程具体学习目标如下：
- (1). 能以中等速度（每分钟70-90字）阅读一般难度（文章长度1000字左右、主要内容为英美国家相关概要介绍方面）的英美原文。
  - (2). 能听懂用英语教授的知识性课程，并能积极参与课堂讨论，回答相关问题，提出观点，参与讨论，语言基本正确。
  - (3). 培养学生的人文积淀和思辨能力，拓展他们在英语国家人文状况及语言基本理论方面的掌握程度。
  - (4). 能在理解课文基本内容的基础上完成文章大意的复述，并通过课外资料的挖掘，设计相关演示文稿，完成5-10分钟的简短汇报。
  - (5). 能依照“布置—写作—反馈—更正—二稿—再次反馈—最终完成”的具体操作过程完成三次作文练习，达到能写出不少于500字的记叙文和说明文的目标，文章要求思想表达清晰、结构清晰、内容具体、逻辑流畅。

**\*教学内容、进度安排及要求  
(Class Schedule & Requirements)**

教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
介绍本课程的内容与目标; 英语简介	3	课堂讲授	自我介绍	用英语介绍个人经历	提问与课堂陈述
Beauty of Britain精读	10	课堂讲授	词汇及文章结构	理解单词与句型, 掌握篇章结构	提问与课堂陈述
On Seeing England for the First Time 泛读	6	课堂讨论	重点句式及作者观点	把握文章架构, 解析作者思想意图	讨论与自由陈述
Does America Still Exist 精读	10	课堂讲授	词汇及文章结构	理解单词与句型, 解析作者思路	提问与课堂陈述, 听写单词
Hollywood Poison Factory 泛读	6	课堂讨论	词汇及文章主要内容	独立查找相关美国好莱坞影片的信息	课堂陈述, 团队协作
Canadians: What Do They Want 精读	10	课堂讲授	词汇、句式与篇章	解读作者的观点, 掌握重点精彩表述	提问与课堂陈述, 听写单词
Where the World Began 泛读	6	课堂讨论	词汇、句式与文章大意	掌握重点精彩表述及作者的观点	课堂陈述, 团队协作
The Glorious Messiness of English 精读	10	课堂讲授	词汇、句式和英语语言发展简史	把握英语发展简史	提问与课堂陈述
Let Them Die 泛读	6	课堂讨论	词汇、文章架构与作者观点	重点掌握作者的独特观点	课堂陈述, 团队协作, 听写单词

*考核方式 (Grading)  *教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)  其它 (More)  备注 (Notes)	On Various Means of Communicating Our Thoughts	10	课堂讲授	词汇、背景知识、文章内容	掌握文章重要西方文化知识, 了解作者思想	提问与课堂陈述
	Language and Thoughts泛读	6	课堂讨论	词汇、句型和文章结构	把握作为数学家的作者如何同为出色的作家	课堂陈述, 自由讨论,
	“Political Correctness”精读	10	课堂讲授	词汇、背景、文章架构	了解PC的主要内容	课堂陈述, 翻译练习, 听写单词
	Rhetoric泛读	6	课堂讨论	亚里斯多德重要论述	粗略掌握《修辞学》及修辞手法	泛读
	口试	6	复习本学期精读课文	重点句式和主要内容	简单陈述相关内容	问答
	出勤(5%); 课堂表现及测验(10%); 课堂陈述(10%); 写作(15%); 口试(10%); 期末随堂考试(30%) 期末水平考试(30%) Class participation (5%); classroom performance (10%); Writing (15%); oral test (10%); final in-class exam (30%); English Proficiency Test (30%) 1. 《精读英语教程》, 沈黎等编, 复旦大学出版社, 2001年, ISBN: 7309027663 2. 英语系自编高级英语阅读教材					

备注说明:

1. 带\*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。