

《形式句法学入门》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN387	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	形式句法学入门 Introduction to Formal Syntax				
课程性质 (Course Type)	专业必修课 Mandatory				
授课对象 (Target Audience)	英语本科				
授课语言 (Language of Instruction)	英语 English				
*开课院系 (School)	外国语学院 School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	语言学 Introduction to Linguistics				
授课教师 (Instructor)	吴芙芸	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>《句法学》为英语专业本科（语言学方向）必修课程，授课对象为本科三年级学生，开课时间为第5学期。英文授课。课程采用全英文教材，并结合句法学经典文献作为阅读材料。教学内容主要涉及句法学的主要研究问题及重要发现，分析语言的层级结构，并探讨不同语言之间共同的句法现象，以及制约句子结构及其意义生成的条件。本课程旨在为学生提供形式句法学的基础理论知识和分析训练，帮助学生了解生成语法理论及其句法研究方法，并掌握生成语法分析的基本技术性手段。教学采用讲授、论文阅读、练习实践、讨论、小组报告、作业评阅等形式，使学生学会形式句法学的基本分析方法，看懂句法学的期刊论文，并会应用到包括汉语在内的其它语言的句子结构分析上去。</p>				
*课程简介 (Description)	<p><i>Introduction to Formal Syntax</i> is a required undergraduate course to English majors during the 5th semester. Conducted in English, this course uses English textbooks and journal papers on syntax. Focusing on main questions and major findings in the field of syntax, this course will explore the hierarchical organization of language, examine syntactic phenomena that are common to world languages, and discuss syntactic constraints that generate structures and meanings of sentences. It aims to give students an overview of syntactic theories, and equip them with analytical skills necessary to tackle syntactic problems. A variety of teaching methods will be used,</p>				

	including lectures, paper reading, practice, discussion, group presentation and assignments, in order for students to acquire basic analytical methods, understand latest progresses in syntactic journals, and apply what they've learned to understanding structures of other languages, including Chinese.
--	---

课程教学大纲 (Course Syllabus)

*学习目标 (Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升学生对形式句法学的认识水平 (A1) 2. 接触和探索句法学学科的研究方法及入门知识 (A2) 3. 掌握并运用句法树状图等手段, 分析句子结构 (A5.2.1) 4. 培养学生批判性思维能力 (B3) 5. 培养学生解决问题的能力 (C4)
------------------------------	--

*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	课程介绍	2	讲授、讨论	课程材料准备、阅读相应材料	材料下载准备、理解绪论内容	检查准备情况
	原则与参数	2	讲授、讨论	阅读相关材料	完成课后习题和	讨论和回答问题
	词库、论元、次范畴、论旨条件	2	讲授、思考、讨论	阅读材料; 作业1	完成课后习题和材料阅读	讨论与报告
	X-杠短语结构、核心词、统制	2	讲授、讨论	阅读材料		小组报告和小组讨论
	树状图、结构分析	2	讲授、思考、讨论	阅读材料; 作业2	思考和回答课后习题	讨论与回答问题
	中心语移位	2	讲授、讨论	阅读材料	完成课后习题和阅读任务	讨论与回答问题
	格、被动句	2	讲授、讨论	阅读材料; 作业3		作业点评
	管辖约束理论	2	讲授、讨论	阅读材料;		讨论与回答问题
	期中考试	2	讲授、讨论			作业点评
	疑问句移位	2	讲授、讨论	阅读材料; 作业4		讨论与回答问题
	隐性移位	2	讲授、讨论	阅读材料		作业点评
	孤岛效应与移位	2	讲授、讨论	阅读材料 作业5		讨论与回答问题

	空语类	2	讲授、讨论	阅读材料		讨论与回答问题
	控制理论	2	讲授、讨论	阅读材料		讨论与回答问题
	量化词辖域	2	讲授、讨论	阅读材料		讨论与回答问题
	期末论文报告	2	学生展示	自行选题： 汉语句法		小组讨论、 点评
*考核方式 (Grading)	课堂讨论 (5%); 作业 (50%); 期中考试 (20%); 学期论文 (25%)					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	(必含信息: 教材名称, 作者, 出版社, 出版年份, 版次, 书号) Carnie, Andrew. 2006. Syntax: A Generative Introduction (2 nd Ed.). Oxford: Blackwell					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。