

JA224 《日语二外（4）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	JA224	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	第二外语 (日语) 1				
课程性质 (Course Type)	选修; Mandatory				
授课对象 (Audience)	英语本科大二学生;				
授课语言 (Language of Instruction)	日语;				
*开课院系 (School)	外国语学院; School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	赖良涛	课程网址 (Course Webpage)	无		
*课程简介 (Description)	<p>本课程是为英语专业开设的第二外语课程，通过 4 个学期的教学，比较系统地传授日语基本语法，并通过严格的基本技能（听、说、读、写、译）训练，逐步培养学生的日语综合运用能力以及跨文化交际能力；同时丰富学生的日本社会文化知识，培养逻辑思维能力及对异文化的理解能力，为社会培养视野广阔的外语人才。本课程主要着眼于日语综合基本技能的训练。认真完成作业。考试成绩除了笔试外，还包括平时的作业和讨论。为了更好地学好日语，感受日语语言生活。学生需要在本册书结束时认识词汇 3200 个，掌握最基本的搭配，能在会话和写作中正确、灵活运用。能初步运用日语进行听、说、读、写，达到进行交际的目的。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>This course is a second foreign language course for English major students. Through four semesters this course is to help students master basic Japanese grammar systematically, and develop their comprehensive abilities in using Japanese and cross-cultural communication competence by strict basic skills training (listening, speaking, reading, writing, translating); Also, it helps to enrich the culture knowledge of students in Japanese society, and train the students' ability of logical thinking as well as their comprehension about other culture. The foreign language talents with broad visions can be cultivated for the society through the learning of this course as well. This course mainly focuses on the training of basic comprehensive skills in Japanese learning. Finish homework carefully. In addition to the written examination, the scores also includes daily assignments and discussions. In order to learn Japanese better and feel the language environment, students need to master 3200 words and basic collocation after finishing the textbook, as well as using Japanese correctly and flexibly in daily communication and writing. It is also required to use Japanese to listen,</p>				

	<p>speak, read, and write in the purpose of communicating.</p>
--	--

课程教学大纲 (course syllabus)

<p>*学习目标(Learning Objectives)</p>	<p>本课程的具体学习目标如下： 1 本学期结束希望能听懂日本人士简单的日常生活会话，理解中心大意。(A5. 1. 3) 2 课文方面通过对不同体裁的短文的学习，基本了解文章的不同的写作方法和特点(B9) 3 读懂能力考试 3 级水平以上难度的各种材料和文章，了解中心大意、抓住主要论点或情节。(A5. 1. 2) 4 能根据所读材料进行推理和分析，领会作者的真实意图。(A5. 2) 5 能将所学课文及会话译成地道的汉语，并将相应的汉语译成地道的日语。(B5) 6 能就一般日常生活同日本人士进行基本的沟通。(C3)</p>
-----------------------------------	---

<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	<p>第37课</p>	<p>2</p>	<p>讲授/实践</p>	<p>本学期彻底贯彻课前预习课后复习, 习题独立完成. 生词课前记诵.</p>	<p>掌握课堂讲解的语法知识, 熟练运用句型, 流利正确的背诵课文, 并能造句互译. 加强自主学习能力的培养.</p>	<p>课堂抽查</p>
	<p>第37课</p>	<p>2</p>	<p>讲授/实践</p>	<p>课堂布置</p>	<p>课堂掌握重点, 课后及时复习.</p>	<p>课堂抽查</p>
	<p>第38课</p>	<p>2</p>	<p>讲授/实践</p>	<p>课堂布置</p>	<p>充分理解课堂所学, 及时消化.</p>	<p>课堂抽查</p>
	<p>第39课</p>	<p>2</p>	<p>讲授/实践</p>	<p>课后习题独立完成. 课前预习课后复习</p>	<p>掌握基本语法句型, 熟记生词, 流利朗读课文</p>	<p>课堂抽查</p>
	<p>第39课</p>	<p>2</p>	<p>讲授/实践</p>	<p>习题1, 2</p>	<p>掌握基本语法并会运用, 熟读课文</p>	<p>课堂抽查</p>
	<p>第40课</p>	<p>2</p>	<p>讲授/实践</p>	<p>练习1, 2以及其他</p>	<p>课堂掌握基本, 课后复习</p>	<p>课堂抽查</p>
	<p>第41课</p>	<p>2</p>	<p>讲授/实践</p>	<p>练习1, 2</p>	<p>掌握基本语法句型, 熟记生词, 流利朗读课文</p>	<p>课堂抽查</p>
	<p>第42课</p>	<p>2</p>	<p>阅读/讲授</p>	<p>练习1, 2</p>	<p>掌握基本语法句型, 熟记生词, 流利朗读课文</p>	<p>课堂抽查</p>
	<p>第42课</p>	<p>2</p>	<p>讲授/实践</p>	<p>练习1, 2</p>	<p>语法句型生词, 流利朗读课文</p>	<p>课堂抽查</p>

	第43课	2	讲授/实践	练习1,2	理解课文并能简单运用	课堂抽查
	第44课	2	讲授/实践	练习1,2	加上简单造句	课堂抽查
	第45课	2	阅读/讲授	练习1,2	理解课文并能简单运用	课堂抽查
	第46课	2	讲授/实践	练习1,2	掌握基本句型,并能运用	课堂抽查
	第47课	2	讲授/阅读/分析	练习1,2	理解课文并能简单运用	课堂抽查
	第48课	2	讲授、演示、操作	练习1,2	对所学能理解,运用,背诵	课堂抽查
	总结与调整周	2	讲授、演示、操作	总结	复习整理	监督
*考核方式 (Grading)	期末论文 (80%) ; 平时表现 (20%) Term paper (70%); mid-term test (20%); regular performance (10%)					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	教材:《新版标准日本语》初级下,人民教育出版社,2005-4第1版 参考资料: 1.《日本語文法ハンドブック》スリーエー社 松岡弘 2.《どんなときどう使う日本語表現文型200 初 中級》 友松悦子 宮本淳 和栗雅子著,2001年1月					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。